

Comment faire une note de lecture?

Une note de lecture peut porter sur un ouvrage, un chapitre ou un article ou plusieurs chapitres ou articles. Il faut adapter la méthode à l'ampleur du document analysé. La méthode qui suit convient aussi bien à un article de 15-25 pages qu'à un chapitre d'ouvrage de longueur équivalente.

Il y a plusieurs méthodes disponibles. En voici une.

Il faut déjà bien identifier le texte et l'auteur et y référer selon les normes universitaires (cf Fiche: *Pourquoi et comment faire une bibliographie?*)

Etape 1:

Il faut tout d'abord saisir la perspective du texte. Elle vous permettra d'en situer les éléments dans la démarche logique de l'auteur et de mieux sélectionner ce que vous voulez en retenir.

Pour cela, le résumé que l'on trouve généralement au début du texte vous aidera. De toute manière, il y a lieu de faire par écrit une « *radiographie du texte* »:

Grands titres

-intertitres

° éléments composants les sections

Cette grille ne doit pas dépasser une page (25 lignes)

Etape 2:

Vous voilà prêts à lire de manière efficiente le texte car vous connaissez le cheminement de l'auteur.

Vous complétez alors, au fur de votre lecture, les sections (éléments, intertitres et titres) avec les éléments que vous choisissez de retenir.

Etape 3:

Enfin, il vous suffit de produire un texte de ½ à 3 pages (selon ce qui est demandé) qui lie les éléments identifiés dans l'étape précédente.

Ce texte débute par un paragraphe de résumé général (4 à 6 lignes) et se termine par la conclusion générale ou l'idée générale rendue par l'auteur.

Etape 4 (critique) :

Selon le niveau d'études, la part de critique varie généralement en proportion de la part de résumé demandé.

Angles possibles de critique (une critique peut-être positive ou « équilibrée »):

A chaque fois, il importe de préciser pourquoi.

-Les prémisses de l'auteur sont-elles justes?

-Les hypothèses sont-elles bien définies?

-La méthode suivie pour recueillir les données est-elle expliquée et semble-t-elle suivie,

-Les données utilisées sont-elles crédibles?

- Y a-t-il un lien logique entre les différentes parties du texte,
- Les conclusions sont-elles en rapport avec les données et la démonstration?
- Etes-vous d'accord avec les prémisses, observations et conclusions?
- L'auteur a-t-il négligé de considérer des éléments ou arguments qui auraient pu changer ses analyses et conclusions?

Que pensez-vous personnellement du sujet abordé?

En résumé:

1. Survoler le texte

- Identifier l'auteur ou les auteurs;
- Repérer le titre et les sous-titres;
- Survoler l'introduction et la conclusion;
- Répondre aux questions suivantes: Quel est le sujet de ce texte ? Que veut démontrer l'auteur ? Quelle est l'idée centrale de ce texte ?

2. Faire une lecture active du texte

- IDENTIFIER L'IDEE CENTRALE;
- IDENTIFIER L'IDEE PRINCIPALE DE CHACUNE DES PARTIES DU TEXTE ET, AU BESOIN, LES IDEES SECONDAIRES;
- SURLIGNER ET INSCRIRE CES IDEES DANS LA MARGE;
- REPONDRE AUX QUESTIONS SUIVANTES: AI-JE BIEN SAISI L'IDEE CENTRALE ? AI-JE BIEN SAISI L'IDEE PRINCIPALE DE CHACUNE DES PARTIES ? AI-JE BIEN SAISI LES IDEES SECONDAIRES ? EST-CE QUE JE COMPRENDS L'ENCHAÎNEMENT DES IDEES ?

3. PRENDRE DES NOTES SUR UNE FEUILLE MOBILE

- Diviser la feuille en deux parties: l'une pour les notes de lecture, l'autre, une bonne marge, par exemple, pour les notes personnelles;
- Écrire la référence complète du texte selon les normes;
- Consigner méthodiquement, partie par partie, les informations tirées du texte: idée centrale, idée principale et idées secondaires de chaque partie; reproduire les sous-titres et noter la page afin de retrouver rapidement les informations dans le texte au besoin;
- Noter les éléments importants tels que certains noms propres, des dates, des définitions; intégrer une citation au besoin.

4. Ajouter des notes personnelles

Dans la marge prévue à cet effet, inscrire vos notes personnelles: signaler une définition, poser une question, noter un mot nouveau, référer à des notions vues en classe, etc.

LIENS UTILES:

-CATALOGUE DE LA BU:

[HTTP://WWW.BU.UNIV-AVIGNON.FR/CDA/](http://www.bu.univ-avignon.fr/cda/)

-CATALOGUE EN LIGNE DU CDI

[HTTPS://PEDAGOGIE.AC-AIX-MARSEILLE.FR/PMB/LYC-AUBANEL/OPAC_CSS/INDEX.PHP?](https://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/pmb/lyc-aubanel/opac_css/index.php?)

D'APRÈS: [HTTP://WWW2.COLLEGE-EM.QC.CA](http://www2.college-em.qc.ca)