

Évaluation des acquis du cours de didactique des mathématiques et de la statistique

Cours de Jean-Claude Régnier

MODALITE n°1

L'évaluation est réalisée à partir de deux produits comptant chacun pour 50% :

- Un *dossier documentaire* constitué à partir du questionnaire ci-dessous
- Une *épreuve écrite* (durée 2h) qui comporte des questions dont les réponses s'appuieront sur les ressources du *dossier documentaire*. Ce dossier documentaire sera joint à la copie.

Réalisation du *dossier documentaire*.

La présentation du dossier est laissée libre mais il doit être construit de manière rigoureuse qui le rende facilement consultable. La première page de ce dossier est normalisée selon le modèle joint en annexe.

QUESTIONNEMENT :

- Question_1) Donner au moins 3 références de **lieux de Ressources** (Associations, Institutions, etc.) touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique.
- Question_2) Donner au moins 3 références de **Revues** touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique.
- Question_3) Donner au moins 3 références d'**ouvrages** touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique
- Question_4) Donner au moins 2 références d'**articles** touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique qui privilégient la dimension cognitive de l'enseignement ou de l'apprentissage, en précisant les concepts principaux qui sont abordés
- Question_5) Donner au moins 2 références d'**articles** touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique qui privilégient la dimension affective de l'enseignement ou de l'apprentissage, en précisant les concepts principaux qui sont abordés
- Question_6) Donner au moins 2 références d'**articles** touchant au domaine de la didactique des mathématiques ou de la statistique qui privilégient la dimension culturelle de l'enseignement ou de l'apprentissage, en précisant les concepts principaux qui sont abordés
- Question_7) Parmi les **ouvrages** identifiés, en choisir **un** et réaliser une **fiche de lecture**.
- Question_8) Parmi les **articles** en choisir un et réaliser un **résumé**.
- Question_9) Existe-t-il un prix Nobel de mathématiques ? Si non pourquoi ? et quelle est alors la récompense équivalente ? Pour l'une ou l'autre des récompenses, citez au moins 3 récipiendaires et précisez leurs travaux dominants.
- Question_10) Précisez en quelques lignes le sens des concepts suivants dans le cadre de la théorie de la didactique des mathématiques : transposition didactique, contrat didactique, triangle didactique, ingénierie didactique, champ conceptuel, situation didactique, milieu, obstacles didactiques, obstacles pédagogiques, obstacles épistémologiques,
- Question_11) Donner au moins 3 références de mathématiciens ou de statisticiens en situation leur époque et leurs contributions connues au développement des mathématiques ou de la statistique.
- Question_12) Construire 5 énoncés de problèmes d'arithmétique relevant du champ conceptuel additif ou du champ conceptuel multiplicatif

ANNEXE :

**Page de couverture du dossier
documentaire**

(à imprimer et à compléter lisiblement)

Université Lumière Lyon 2 France

Licence : Sciences des sociétés et de leur environnement

Sciences de l'éducation – Métiers de l'enseignement

Année universitaire 2006-2007

DIDACTIQUE des MATHÉMATIQUES et de la STATISTIQUE

Cours de Jean-Claude Régnier

Dossier documentaire

Nom patronymique :

Prénom :

N° étudiant :

Date :

Sommaire :