



Année 2004/2005

Didactique des mathématiques et de la statistique

cours de Jean-Claude Régnier

Licence SSE « Sciences des sociétés et de leur environnement »

Mention : Sciences de l'éducation option : Métiers de l'enseignement

Épreuve d'examen pour tous les étudiants

Tout document est autorisé durant l'épreuve d'une durée de 2 heures

SESSION 2

Sujet pour les étudiants n'ayant pas préparé un dossier.

Il est demandé de répondre aux questions suivantes sous une forme rédigée.

2S1Q1. Qu'est-ce que la didactique des mathématiques ?

2S1Q2 Citez trois références parmi les ouvrages, chapitres d'ouvrage collectif ou articles qui constituent des ressources pour explorer et comprendre le champ de la didactique des mathématiques.

2S1Q3 Citez des lieux de ressources pour trouver des informations et des données sur la didactique des mathématiques.

2S1Q4 Quelles sont les particularités du langage mathématique ?

2S1Q5 Quelle place, quel rôle, quel statut et quelles significations, tiennent les notions d'erreur, de difficultés et d'obstacles en didactique des mathématiques ?

2S1Q6 Dans une séquence d'évaluation en CE2, l'épreuve suivante a été posée :

Calcule les opérations suivantes :

$$97-32= \quad ; \quad 192-47= \quad ; \quad 157-126= \quad ; \quad 387-123= \quad ; \quad 253-149=$$

Handwritten student work showing subtraction problems and a note:

97 Bien
$$\begin{array}{r} 97 \\ -32 \\ \hline 65 \end{array}$$

192
$$\begin{array}{r} 192 \\ -47 \\ \hline 155 \end{array}$$

157 Bien
$$\begin{array}{r} 157 \\ -126 \\ \hline 031 \end{array}$$

Et la retenue ?

Bien 387
$$\begin{array}{r} 387 \\ -123 \\ \hline 264 \end{array}$$

~~253 Faux~~
$$\begin{array}{r} 253 \\ -149 \\ \hline 116 \end{array}$$

Dans l'ensemble les soustractions paraissent réussies, si on ne tient pas compte des étourderies. C'est bien 7/10

L'enseignant de la classe a corrigé et évalué la copie d'une élève de la façon suivante

Que pensez-vous du point de vue de cet enseignant-évaluateur ?

2S1Q7 Explicitez un questionnement fondamental à partir duquel s'organise le processus d'évaluation dans les cours de mathématiques en milieu scolaire.

2S1Q8 Citez trois mathématiciens en précisant leur époque et ce à quoi vous les rattachez dans le domaine des mathématiques.