

Plan de travail (année 2004/2005 ) **Méthodes qualitatives**

cours de Jean-Claude Régnier

Master1 (ex-Maîtrise) de Sciences et Pratiques d'éducation et de Formation 4PAKQLT2

Mise à jour du dimanche 10 avril 2005

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Tel Université Lyon 2            | (00-33) (0)4 78 69 71 23  |
| Courrier électronique            | <a href="mailto:jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr">jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr</a>                |
| Pages persos sur le site Wanadoo | <a href="http://perso.wanadoo.fr/jean-claude.regnier/">http://perso.wanadoo.fr/jean-claude.regnier/</a> |
| Pages persos sur le site ISPEF   | <a href="http://ispef.univ-lyon2.fr/">http://ispef.univ-lyon2.fr/</a>                                   |
| Adresse                          | ISPEF-Sciences de l'éducation<br>16 quai Claude Bernard<br>69007 Lyon                                   |
| Mots de passe                    | 4PA16402  |

| séance n° | date<br>horaire                   | lieu      | objectifs généraux   |
|-----------|-----------------------------------|-----------|--|
| 1         | mercredi<br>9/02/05<br>11h30-13h  | salle 201 | <p><i>Présentation générale du cours:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>déroulement</li> <li>dossier à réaliser pour la validation finale</li> <li>sources documentaires</li> <li><i>lien de ce cours avec le travail de recherche pour le mémoire</i></li> <li>relation avec les recherches conduites ou projetées dans le cadre du mémoire</li> </ul>   |
| 2         | mercredi<br>16/02/05<br>11h30-13h | salle 201 | <p>Récit, Entretien et observation, MétaRécit</p> <p>Mémoire de DEA : « Les processus d'enseignement apprentissage dans la pratique de l'aikido. Une étude exploratoire au travers du passage de grade. »</p> <p><b>Entretien d'explicitation au sens de Vermersch</b></p> <p>Théorie et pratique au travers de la mise en œuvre dans les travaux de recherche en doctorat de <b>Patrick Chignol</b> en Sciences de l'éducation</p>  |
| 3         | mercredi<br>2/03/05<br>11h30-13h  | salle 201 | <p><i>Questions autour de notions :</i></p> <p>qualité / quantité &amp; qualitatif / quantitatif; comprendre / expliquer/décrire/interpréter/produire des données / traiter des données; scientificité; méthode &amp; méthodologie; technique, approche, analyse; conduire une recherche en/pour l'éducation</p> <p><i>Explicitation des notions :</i></p> <p>méthode qualitative / technique qualitative<br/>recherche qualitative; analyse qualitative<br/>paradigme compréhensif / paradigme positiviste<br/>critères de validation</p> |

|           |  |                                       |   |
|-----------|--|---------------------------------------|---|
| <b>4</b>  | mercredi<br>9/03/05<br>11h30-13h   | salle 201                             | <b>Suite séance 3</b> Exploration d'un inventaire de procédures de production de données - enquête par questionnaire, enquête par entretien, observation, histoire et récit de vie, etc   |
| <b>5</b>  | mercredi<br>16/03/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | «Approches anthropologiques et ethnologiques du terrain d'enquête : La relation à l'Autre »<br><b>Emmanuelle Saucourt (Docteure en ethnologie)</b>  |
| <b>6</b>  | mercredi<br>23/03/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | <b>Observation</b>  |
| <b>7</b>  | <del>mercredi<br/>30/03/05<br/>11h30-13h</del><br>mardi<br>05/04/05<br>18h30-20h | <del>salle 201</del><br>salle<br>CR07 | <i>approches de traitements de données qualitatives assistés par informatiques</i><br>« Comprendre les liens professionnels entre le RASED et les équipes éducatives : intérêt des traitements statistiques fondés sur la complémentarité du quantitatif et du qualitatif »<br><b>Marie-Françoise Cruzier (Docteure en sciences de l'éducation)</b> |
| <b>8</b>  | mercredi<br>6/04/05<br>11h30-13h   | salle 201                             | Analyse de contenu de données textuelles<br>Mémoire de maîtrise: « Le narcissisme à l'épreuve de l'évaluation. Des adolescents d'IMPRo confrontés aux écrits des professionnels de l'éducation spécialisée. »<br><b>Isabelle Marc (DEA de sciences de l'éducation)</b>  |
| <b>9</b>  | mercredi<br>13/04/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | <i>Suite de la séance 8</i>   |
| <b>10</b> | mercredi<br>4/05/05<br>11h30-13h   | salle 201                             | <b>OBSERVATION PARTICIPANTE</b><br>Construction de données à l'aide de l' <b>observation participante</b> et traitements associés<br>Rémi Lavergne (Doctorant en sciences de l'éducation)   |
| <b>11</b> | mercredi<br>11/05/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | <b>Construction de données à l'aide de Q-Sort et traitements associés</b>   |
| <b>12</b> | mercredi<br>18/05/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | <b>Construction de données à l'aide de xxx et traitements associés</b>  |
| <b>13</b> | mercredi<br>25/05/05<br>11h30-13h  | salle 201                             | <b>Évaluation finale : remise du dossier</b><br>Le point sur la mise en œuvre des méthodes qualitatives dans les travaux de recherche pour le mémoire de Master   |
| <b>14</b> | Mai 2005   |                                       | Évaluation finale écrite 2h Dispensés d'assiduité   |