

Plan de travail (année 2004/2005) **Méthodes qualitatives**

cours de Jean-Claude Régnier

Master1 (ex-Maîtrise) de Sciences et Pratiques d'éducation et de Formation 4PAKQLT2

Mise à jour du dimanche 10 avril 2005

Tel Université Lyon 2	(00-33) (0)4 78 69 71 23
Courrier électronique	jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr
Pages persos sur le site Wanadoo	http://perso.wanadoo.fr/jean-claude.regnier/
Pages persos sur le site ISPEF	http://ispef.univ-lyon2.fr/
Adresse	ISPEF-Sciences de l'éducation 16 quai Claude Bernard 69007 Lyon
Mots de passe	4PA16402

séance n°	date horaire	lieu	objectifs généraux
1	mercredi 9/02/05 11h30-13h	salle 201	<p><i>Présentation générale du cours:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> déroulement dossier à réaliser pour la validation finale sources documentaires <i>lien de ce cours avec le travail de recherche pour le mémoire</i> relation avec les recherches conduites ou projetées dans le cadre du mémoire
2	mercredi 16/02/05 11h30-13h	salle 201	<p>Récit, Entretien et observation, MétaRécit</p> <p>Mémoire de DEA : « Les processus d'enseignement apprentissage dans la pratique de l'aikido. Une étude exploratoire au travers du passage de grade. »</p> <p>Entretien d'explicitation au sens de Vermersch</p> <p>Théorie et pratique au travers de la mise en œuvre dans les travaux de recherche en doctorat de Patrick Chignol en Sciences de l'éducation</p>
3	mercredi 2/03/05 11h30-13h	salle 201	<p><i>Questions autour de notions :</i></p> <p>qualité / quantité & qualitatif / quantitatif; comprendre / expliquer/décrire/interpréter/produire des données / traiter des données; scientificité; méthode & méthodologie; technique, approche, analyse; conduire une recherche en/pour l'éducation</p> <p><i>Explicitation des notions :</i></p> <p>méthode qualitative / technique qualitative recherche qualitative; analyse qualitative paradigme compréhensif / paradigme positiviste critères de validation</p>

4	mercredi 9/03/05 11h30-13h	salle 201	Suite séance 3 Exploration d'un inventaire de procédures de production de données - enquête par questionnaire, enquête par entretien, observation, histoire et récit de vie, etc
5	mercredi 16/03/05 11h30-13h	salle 201	«Approches anthropologiques et ethnologiques du terrain d'enquête : La relation à l'Autre » Emmanuelle Saucourt (Docteure en ethnologie)
6	mercredi 23/03/05 11h30-13h	salle 201	Observation
7	mercredi 30/03/05 11h30-13h mardi 05/04/05 18h30-20h	salle 201 salle CR07	<i>approches de traitements de données qualitatives assistés par informatiques</i> « Comprendre les liens professionnels entre le RASED et les équipes éducatives : intérêt des traitements statistiques fondés sur la complémentarité du quantitatif et du qualitatif » Marie-Françoise Cruzier (Docteure en sciences de l'éducation)
8	mercredi 6/04/05 11h30-13h	salle 201	Analyse de contenu de données textuelles Mémoire de maîtrise: « Le narcissisme à l'épreuve de l'évaluation. Des adolescents d'IMPRo confrontés aux écrits des professionnels de l'éducation spécialisée. » Isabelle Marc (DEA de sciences de l'éducation)
9	mercredi 13/04/05 11h30-13h	salle 201	<i>Suite de la séance 8</i>
10	mercredi 4/05/05 11h30-13h	salle 201	OBSERVATION PARTICIPANTE Construction de données à l'aide de l' observation participante et traitements associés Rémi Lavergne (Doctorant en sciences de l'éducation)
11	mercredi 11/05/05 11h30-13h	salle 201	Construction de données à l'aide de Q-Sort et traitements associés
12	mercredi 18/05/05 11h30-13h	salle 201	Construction de données à l'aide de xxx et traitements associés
13	mercredi 25/05/05 11h30-13h	salle 201	Évaluation finale : remise du dossier Le point sur la mise en œuvre des méthodes qualitatives dans les travaux de recherche pour le mémoire de Master
14	Mai 2005		Évaluation finale écrite 2h Dispensés d'assiduité