

Unité d'enseignement n° 4

4PA16402 - Méthodes qualitatives

Enseignant : Jean-Claude REGNIER

Modalités : Semestre 1 - stage 2 x 2 jours

Sources Internet : <http://perso.wanadoo.fr/jean-claude.regnier>

Problématique : *Comment faire pour... ?*

- expliciter les questions d'une problématique dont les réponses relèvent d'une **approche** dite **qualitative**,

- recueillir, décrire, traiter, analyser des **données qualitatives** de manière pertinente, dans le cadre d'une étude des domaines des sciences humaines et sociales,

- lire avec un regard critique les conclusions de diverses **études** dites **qualitatives** apparaissant dans des rapports de recherche en Sciences de l'Éducation,

- exploiter des **démarches**, des **méthodes** dites **qualitatives** à des fins d'outils de recherche,

- exploiter des **données textuelles**

Architecture du cours et contenu :

L'usage a consacré les termes de méthodes qualitatives et méthodes quantitatives. Que recouvrent-ils ? Comment des méthodes peuvent-elles être qualifiées de *quantitative* ou *qualitative* ?

Un premier objectif est de tenter de comprendre ces deux options méthodologiques, de repérer leurs usages associés aux finalités de la recherche, ainsi que les représentations sociales véhiculées au sein de la communauté scientifique.

Un second objectif est de compléter la boîte à outils construite au travers des cours dits de méthodes quantitatives par des traitements de données qualitatives, recueillies au travers d'entretiens, de questionnaires ou d'observations. En particulier un travail autour du logiciel SPAD.T sera conduit pour l'aide aux traitements des données textuelles.

Un troisième objectif est de conduire un travail de réflexion sur les techniques de recueil ou de construction des données.

Compétences terminales évaluées :

- diverses techniques qui leur sont rattachées, et mettant en évidence quelques savoir et savoir faire requis.

- exploiter un questionnement à propos des **méthodes qualitatives** fourni par l'enseignant qui selon le cas choisi par l'étudiant portera sur un document :

soit proposé par l'enseignant,

soit apporté par l'étudiant, en relation directe avec les méthodes mises en œuvre dans le cadre du travail de recherche pour l'élaboration du mémoire,

soit élaboré spécifiquement par l'étudiant en accord avec l'enseignant mettant en œuvre des notions, concepts et techniques du domaine des **méthodes qualitatives**.

- exploiter une documentation personnelle apportée.

Trois ouvrages essentiels :

LEBART (L.), SALEM (A.), *Statistiques textuelle*, Dunod, 1994, 342p.

HUBERMAN (A.M.), MILES (M.B.), (traduit de l'anglais par DE BACKER et LAMONGIE), *Analyse des données qualitatives, recueil de nouvelles méthodes*, De Boeck Université, 1991, 480p.

Ouvrage collectif sous la direction d'Alex Mucchielli, *Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales*, Armand Colin, 1996.

POURTOIS, JP, DESMET, H., 1997, *Epistémologie et instrumentation en sciences humaines*, Mardaga, Liège, 2^{ème} édition, 235p