

## *Plan de travail prévisionnel (année 2014/2015) **Méthodologie***

4PAKC011 Construction et traitement des données quantitatives

4PAKC021 Construction et traitement des données quantitatives

Master 1 de Sciences de l'éducation et de la Formation - cours de Jean-Claude Régnier

Mise à jour du mercredi 15 octobre 2014 à 10:08

<i>Courrier électronique</i>	<a href="mailto:jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr">jean-claude.regnier@univ-lyon2.fr</a>
<i>Pages persos</i>	<a href="http://icar.univ-lyon2.fr/membres/jcregnier/enseignements.htm">http://icar.univ-lyon2.fr/membres/jcregnier/enseignements.htm</a>
<i>Mots de passe (documents mis en ligne en pdf)</i>	Documents relatifs au cours 4PAKC011 : 4PA16401 Documents relatifs au cours 4PAKC021 : 4PA16402

### Planification des cours de méthodologie au 1<sup>er</sup> semestre 2014-2015

Lieu du cours : Amphi JABOULAY (sauf les 16 et 17 /12/ 2014, 7 janvier 2015 lieu en attente)

<b>Dates</b>	<b>Séances n°</b>	<b>Créneau C4 14h-15h45</b>	<b>Séances n°</b>	<b>Créneau C5 16h-17h45</b>
mercredi 17 septembre 2014	MQT_01	4PAKC011 –quantitatif (1)	MQL_01	4PAKC021 – qualitatif (1)
mercredi 24 septembre 2014	MQT_02	4PAKC011 –quantitatif (2)	MQL_02	4PAKC021 – qualitatif (2)
mercredi 1 octobre 2014	MQT_03	4PAKC011 –quantitatif (3)	MQL_03	4PAKC021 – qualitatif (3)
mercredi 8 octobre 2014	MQT_04	4PAKC011 –quantitatif (4)	MQL_04	4PAKC011 – quantitatif (5)
mercredi 15 octobre 2014	MQT_06	4PAKC011 –quantitatif (6)	MQL_05	4PAKC021 – qualitatif (04)
mercredi 22 octobre 2014	MQT_07	4PAKC011 –quantitatif (7)	MQL_06	4PAKC021 – qualitatif (05)
mercredi 5 novembre 2014	MQT_08	4PAKC011 –quantitatif (8)	MQL_07	4PAKC021 – qualitatif (06)
mercredi 12 novembre 2014	MQT_09	4PAKC011 –quantitatif (9)	MQL_08	4PAKC021 – qualitatif (07)
mercredi 10 décembre 2014	MQT_10	4PAKC011 –quantitatif (10)	MQL_09	4PAKC021 – qualitatif (08)
<b>Dates</b>	<b>Séances n°</b>	<b>Créneau C2 10h-11h45</b>	<b>Séances n°</b>	<b>Créneaux C4 &amp; C5</b>
mardi 16 décembre 2014	MQT_11	4PAKC011 –quantitatif (11)	MQL_10	4PAKC021 – qualitatif (09 & 10)
mercredi 17 décembre 2014	MQT_12	4PAKC011 –quantitatif (12)	MQL_11 MQL_12	4PAKC021 – qualitatif (11 & 12)
<b>Dates</b>	<b>Séances n°</b>	<b>Créneau C4 14h-15h45</b>		
Mercredi 7 janvier 2015	MQT_13	4PAKC011 –quantitatif (13) Supplémentaire : réponses aux questions		

<i>Thématique du cours de méthodologie</i>	<p>La question de la construction, du traitement, de l'analyse et de l'interprétation des données pertinentes, valides et fiables dans la recherche en sciences humaines et sociales</p> <p>Apports et réflexion sur les méthodes et techniques des domaines de la statistique, de l'analyse ou autres.</p> <p>Développement d'une perspective fondée sur la complémentarité du qualitatif et du quantitatif, et même sur une relation dialectique du qualitatif et du quantitatif</p> <p>Apports de la statistique comme cadre théorique</p>
--	---

séance n°	Dates	objectifs généraux / contenu du cours de méthodologie
<b>1</b> <b>MQT_01</b>	mercredi 17 septembre 2014 C4	Présentation générale du cours. La question du quantitatif Actualisation de quelques notions de bases des méthodes quantitatives Relation avec les recherches conduites ou projetées dans le cadre du mémoire Dispositif pédagogique prévu et ingénierie pédagogique. Les ressources Le point sur les connaissances utiles et sur les connaissances déjà acquises. Réalisation d'une enquête par questionnaire
<b>2</b> <b>MQL_01</b>	mercredi 17 septembre 2014 C5	Présentation générale du cours. La question du qualitatif Relation avec les recherches conduites ou projetées dans le cadre du mémoire Dispositif pédagogique prévu et ingénierie pédagogique. Les ressources Construction de données par questionnaire
<b>3</b> <b>MQT_02</b>	mercredi 24 septembre 2014 C4	<b>Actualisation de quelques notions de bases utiles</b> en relation avec les recherches conduites ou projetées dans le cadre du mémoire de master : Individu, Population d'étude, échantillon : question de la représentativité Relation de la singularité à la totalité. Construction des données par questionnaire Correspondance entre questions et variables statistiques Typologie des variables statistiques Description statistique (tableaux, graphiques, textes, résumés de l'information fournie par les variables sur les individus statistiques)
<b>4</b> <b>MQL_02</b>	mercredi 24 septembre 2014 C5	<i>Suite séance 2 :</i> Construction de données par questionnaire Construction de données par entretien Approche de traitements de données textuelles
<b>5</b> <b>MQT_03</b>	mercredi 1 octobre 2014 C4	Sondage Échantillonnage et notions diverses autour des échantillons. Représentativité. Précision. Traitement des variables quantitatives discrètes et continues.
<b>6</b> <b>MQL_03</b>	mercredi 1 octobre 2014 C5	(suite)

<b>7</b> <b>MQT_04</b>	mercredi 8 octobre 2014 C4	Traitement d'une variable quantitative continue (TQ2 page 4/34) Traitement d'une variable quantitative discrète (TQ6 page 18/34) Estimation ponctuelle d'une moyenne, d'une variance, d'un écart-type
<b>8</b> <b>MQT_05</b>	mercredi 8 octobre 2014 C5	(suite séance 7)
<b>9</b> <b>MQT_06</b>	mercredi 15 octobre 2014 C4	(suite séance 8) Traitement d'une variable qualitative (TQ4 /401 page 5/34) Estimation ponctuelle d'une proportion (TQ4/402 page 5/34) Estimation par intervalle de confiance d'une proportion. (TQ4/403 page 5/34)
<b>10</b> <b>MQL_04</b>	mercredi 15 octobre 2014 C5	Construction des données par enquête par entretien Exposé par Marion Ray de ses travaux de Master 2 sur : <i>Les conditions de mise en application du Right to Education Act 2009 dans les écoles élémentaires aidées par le gouvernement en contexte indien. De la théorie à la pratique : politiques éducatives et droit à l'éducation pour tous.</i>
<b>11</b> <b>MQT_07</b>	mercredi 22 octobre 2014 C4	<b>Test statistique d'hypothèse, raisonnement associé.</b> Test d'indépendance du Khi-deux (TQ3 pages 4-5/34) Test d'homogénéité du Khi-deux (TQ3 pages 4-5/34) Test d'adéquation du Khi-deux ( <a href="http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16401/ADEQUATION_JCR2005.PDF">http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16401/ADEQUATION_JCR2005.PDF</a> ) Test de Mac Nemar
<b>12</b> <b>MQL_05</b>	mercredi 22 octobre 2014 C5	Construction des données par enquête par entretien Construction des données par enquête par observation
<b>13</b> <b>MQT_08</b>	mercredi 5 novembre 2014 C4	(suite séance 11)
<b>14</b> <b>MQL_06</b>	mercredi 5 novembre 2014 C5	Construire, Traiter, Analyser des données de rang : données qualitatives et quantitatives Variables binaires = qualitatives et quantitatives
<b>15</b> <b>MQT_09</b>	mercredi 12 novembre 2014 C4	Tests statistiques utilisant le rang : Test $R_s$ de Spearman (TQ6 pages 6/34) ( <a href="http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16401/INDEP_CORREL_JCR2005.PDF">http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16401/INDEP_CORREL_JCR2005.PDF</a> ) Test W de Kendall (TQ5 pages 6-7/34) pour comparer des rangements de n objets selon p critères
<b>16</b> <b>MQL_07</b>	mercredi 12 novembre 2014 C5	Construction de données par la méthode de l'entretien feuilletage Evelyne Villard Méthode mise en œuvre dans sa thèse : <i>Le cahier de sciences au cours préparatoire de l'école primaire en France</i> <i>Étude exploratoire d'un outil pour enseigner et apprendre les sciences avec des élèves de 6 à 7 ans</i> <a href="http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2009/lyonnais_e">http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2009/lyonnais_e</a>
<b>17</b> <b>MQT_10</b>	mercredi 10 décembre 2014 C4	(suite séance 15)
<b>18</b> <b>MQL_08</b>	mercredi 10 décembre 2014 C5	Construction de données par Q-sort et traitement avec l'approche des rangs Questions autour de données « images » (bandes dessinées, traces, etc.) et de données « vidéo » (Camstudio)

<b>19</b> <b>MQT_11</b>	mardi 16 décembre 2014 C2 Amphi Jaboulay	Tests statistiques utilisant le rang : - Test U de Mann et Whitney (TQ6 page 23/34) - Test H de Kruskal et Wallis pour comparer les distributions de fréquences de deux ou plusieurs variables
<b>20</b> <b>MQL_09</b>	mardi 16 décembre 2014 C4 Amphi Jaboulay	Construction de données par les méthodes biographiques, histoire de vie, entretien d'explicitation Patrick Chignol Méthode mise en œuvre dans sa thèse : <i>Influence de la pratique de l'Aikidô sur le développement du sujet</i> <i>Une étude exploratoire au travers du passage de grade en tant que franchissement de seuil</i> <a href="http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2007/chignol_p">http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2007/chignol_p</a>
<b>21</b> <b>MQL_10</b>	mardi 16 décembre 2014 C5 Amphi Jaboulay	La méthode du méta-récit Patrick Chignol Ressources : article en ligne : <i>La méthode du métarécit</i> <a href="http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00390024">http://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00390024</a>
<b>22</b> <b>MQT_12</b>	mercredi 17 décembre 2014 C2 Amphi ?	Tests statistiques utilisant le rang : - Test U de Mann et Whitney (TQ6 page 23/34) - Test H de Kruskal et Wallis pour comparer les distributions de fréquences de deux ou plusieurs variables
<b>23</b> <b>MQL_11</b>	mercredi 17 décembre 2014 C4 Amphi Jaboulay	Analyse de contenu ( <a href="http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16402/AnaCont01.pdf">http://jean-claude.regnier.pagesperso-orange.fr/joao_claudio/4PA16402/AnaCont01.pdf</a> ) Traitement des données textuelles Analyse de données textuelles assistée par ordinateur (TROPES, ALCESTE, EXCEL, SPAD)
<b>24</b> <b>MQL_12</b>	mercredi 17 décembre 2014 C5 Amphi Jaboulay	Analyse de contenu Traitement des données textuelles Analyse de données textuelles assistée par ordinateur (TROPES, ALCESTE, EXCEL, SPAD)
<b>25</b> <b>MQT_13</b> <b>MQL_13</b>	mercredi 7 janvier 2015 C4 Amphi Jaboulay	Travail à partir de questions posées.