

Réflexion sur la formation des enseignants.

En première approximation, nous pourrions estimer qu'un enseignant est un professionnel capable de :

- Acquérir, tout au long de sa vie professionnelle, des connaissances par lui-même ou avec l'aide de formateurs.
- Définir des objectifs et élaborer des outils pédagogiques pour assurer la transmission des connaissances.
- Analyser les réactions des apprenants, qu'elles soient individuelles ou collectives.
- Comprendre et accepter la diversité des réactions des apprenants.
- Travailler en équipe pédagogique.
- **ÉVALUER**

Ces capacités exigeraient alors des connaissances pertinentes relativement à :

- Une discipline (enseignement secondaire) ou un groupe de disciplines (enseignement primaire).
- L'histoire et l'épistémologie de cette (ces) discipline(s).
- La didactique de cette (ces) discipline(s).
- À quelques disciplines voisines.

Mais encore :

- En psychologie de l'enfant et de l'adolescent.
- En sciences de l'éducation
- Sur le système éducatif et ses interactions avec les environnements social, politique et économique.

De telles connaissances pourraient alors aider l'enseignant à répondre à quelques exigences psychologiques telles que aimer enseigner, surmonter toute peur d'affronter les élèves, avoir confiance en sa propre éducabilité, ne pas culpabiliser pour tout échec pédagogique, etc.