

Correspondance de Gustave Flaubert 1830-1850

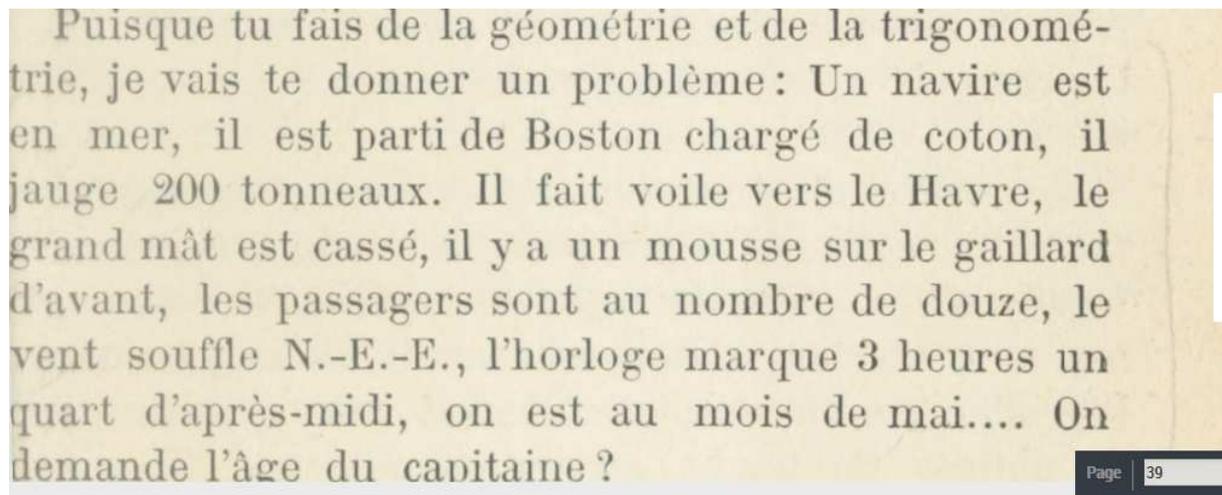
G. Charpentier et Cie Éditeurs, 11 Rue de Grenelle, Paris, 1887

(source :

<http://gallica.bnf.fr/ark:/12148/bpt6k6533968v/f97.image.r=Flaubert%20correspondance>

Consulté le 27 février 2017)

Extrait de la Lettre à Caroline Flaubert du 16 mai 1841



BARUK, S. (1985). — *L'Age du capitaine : De l'erreur en mathématiques*. — Paris : Seuil,

L'Age du capitaine. De l'erreur en mathématiques

Stella Baruk

"Un jour des années 1980, des professeurs de mathématiques ont l'idée de poser à des enfants de l'école primaire le problème suivant : "sur un bateau, il y a 26 moutons et 10 chèvres, quel est l'âge du capitaine ?", et se trouvent embarqués malgré eux dans une étrange et inquiétante aventure sur l'océan du non-sens.

Qu'en est-il vraiment du sens en mathématiques ?

Où se trouve-t-il ? Et que s'en transmet-il ? Face à la conformité muette et infime des "bons résultats", que révèlent les monceaux de réponses fausses, de réponses "folles" ? Que nous apprennent les erreurs sur le fonctionnement psychique réel d'un sujet confronté à un savoir, sur la nature de ce savoir, et sur les modalités de sa transmission ?"

Stella Baruk propose aux enseignants, aux enseignés et à leurs parents une approche neuve à l'enseignement des mathématiques, où l'erreur cesse d'être faute dévalorisante pour devenir étape constitutive. Elle reçoit dans sa démarche l'aide en retour de ceux qu'elle a aidés, parfois sauvés : Thierry, Lisa, Christian - et l'appui d'un certain Gustave F., qui, en 1843, saturé de souffrance mathématique, en inventait ce symbole dérisoire et pérenne, le problème de l'âge du capitaine.



Compte rendu de Josette ADDA

Baruk (Stella). — L'Age du capitaine : De l'erreur en mathématiques

[Revue française de pédagogie](#) Année 1987 Volume 80 [Numéro 1](#) pp. 108-111

http://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1987_num_80_1_2428_t1_0108_0000_2

Toute l'argumentation de ce livre est basée sur une expérience faite par l'IREM de Grenoble (1979) qui « a eu l'idée de proposer à des enfants de CE, et CE2 le problème suivant « Sur un bateau, il y a 26 moutons et 10 chèvres. Quel est l'âge du capitaine ? » Eh bien, sur les 97 élèves interrogés, 76 ont donné la réponse en combinant les nombres de l'énoncé. L'article en question est en effet fascinant par les réponses obtenues à partir de problèmes variés de ce type « âge du capitaine », malheureusement il ne fournit qu'un constat sans interprétation (si ce n'est une explication par la présentation d'exercices délirants extraits de manuels). Cette expérience est, depuis lors, devenue un paradigme de didactique des mathématiques ; on parle souvent de l' « effet âge du capitaine » sur lequel reposent bien des attentes scolaires (réponses attendues à des questions pseudo-concrètes totalement aberrantes du point de vue de la réalité).

Citer ce document / Cite this document :

Adda Josette. Baruk (Stella). — L'Age du capitaine : De l'erreur en mathématiques. In: Revue française de pédagogie, volume 80, 1987. pp. 108-111;

http://www.persee.fr/doc/rfp_0556-7807_1987_num_80_1_2428_t1_0108_0000_2