

Grille d'évaluation des travaux conduits en séminaire

Code du groupe : N° _____	Nombre d'étudiants : 1 2 3 4	TD4 – jeudi CR3 TD8 – vendredi CR4	Evaluateur
Thématique sur laquelle se fonde le travail d'élaboration du mémoire de recherche			
Titre du mémoire de recherche			

Mémoire**1- Forme du mémoire final : (feuille de style)**

A	Respecte complètement la feuille de style
B	Respecte partiellement la feuille de style mais nécessiterait quelques corrections mineures
C	Respecte partiellement la feuille de style mais nécessiterait des corrections majeures
D	Ne respecte pas du tout la feuille de style

2- Forme du mémoire final (orthographe, qualité de la rédaction) :

A	Mémoire tout à fait bien rédigé en respectant suffisamment les normes académiques orthographiques et syntaxiques françaises
B	Mémoire plutôt bien rédigé mais qui nécessiterait quelques corrections mineures pour respecter suffisamment les normes académiques orthographiques et syntaxiques françaises
C	Mémoire plutôt médiocrement rédigé qui nécessiterait des corrections majeures pour respecter de manière satisfaisante les normes académiques orthographiques et syntaxiques françaises
D	Mémoire tout à fait médiocrement rédigé qui nécessiterait de nombreuses corrections majeures pour respecter de manière satisfaisante les normes académiques orthographiques et syntaxiques françaises.

3- Forme de la Bibliographie-Sitographie du mémoire

A	Respecte complètement les normes APA
B	Respecte partiellement les normes APA et nécessiterait seulement des corrections mineures
C	Respecte partiellement les normes APA mais nécessiterait des corrections majeures
D	Ne respecte pas du tout les normes APA

4- **Fond** du mémoire (thématique, problématique) :

A	La thématique est clairement délimitée et explicitée. La problématique est bien élaborée. Le cadre théorique est bien explicité.
B	La thématique est assez bien délimitée et explicitée. Mais la problématique n'apparaît pas bien clairement. Le cadre théorique nécessiterait d'être encore mieux précisé.
C	La thématique est insuffisamment explicitée et délimitée. La problématique n'apparaît pas du tout. Le cadre théorique est insuffisamment explicité et délimité
D	La thématique est très confuse. La problématique n'apparaît pas du tout. Le cadre théorique de référence est très confus.

5- **Fond** du mémoire (traitement, argumentation, résultats discussion) :

A	Tout à fait riche, pertinent, bien traité, bien argumenté, bien discuté.
B	Plutôt riche, pertinent, bien traité, bien argumenté, bien discuté.
C	Plutôt médiocrement riche, pertinent, traité, argumenté, discuté
D	Tout à fait médiocrement riche, pertinent, traité, argumenté, discuté

6- **Fond** de la Bibliographie-Sitographie du mémoire:

A	Présente un nombre satisfaisant de références pertinentes
B	Présente déjà des références pertinentes mais devrait être complétée
C	Présente des références qui ne sont pas pertinentes pour la recherche. Un travail de lecture serait nécessaire pour constituer une base utile de références
D	Ne présente aucune référence pertinente. Tout le travail de constitution de la base de références resterait à faire.

7- **Méthodologie de construction et de traitement des données**

A	Les données utiles à la recherche sont clairement identifiées et couvrent suffisamment les besoins pour résoudre la problématique. Les modalités de construction et de traitement sont clairement explicitées.
B	Les données utiles à la recherche sont partiellement identifiées et couvrent partiellement les besoins pour résoudre la problématique. Les modalités de construction et de traitement sont partiellement explicitées.
C	Les données utiles à la recherche sont confusément identifiées. Les modalités de construction de traitement sont très confusément explicitées.
D	Les données nécessaires et les modalités de construction et de traitement de ces données ne sont pas identifiées. Tout le travail en vue de la constitution de la base de données resterait à faire.

Organisation du mémoire

Nombre de pages	
Nombre de parties	
Nombre de chapitres	

Soutenance du Mémoire

8- **Forme** de la présentation par diaporama du mémoire :

A	Respecte complètement le guide de présentation
B	Respecte partiellement le guide de présentation et nécessite seulement des corrections mineures
C	Respecte partiellement le guide de présentation mais nécessite des corrections majeures
D	Ne respecte pas du tout le guide de présentation

9- **Fond** de la présentation par diaporama du mémoire:

A	La thématique est clairement délimitée et explicitée. La problématique est bien élaborée. Le cadre théorique est déjà bien explicité.
B	La thématique est assez bien délimitée et explicitée. Mais la problématique n'apparaît pas encore suffisamment. Le cadre théorique nécessiterait d'être encore mieux précisé.
C	La thématique est insuffisamment explicitée et délimitée. La problématique n'apparaît pas du tout. Le cadre théorique est insuffisamment explicité et délimité
D	La thématique est très confuse. La problématique n'apparaît pas du tout. Le cadre théorique est très confus.

10- **Argumentation** pour soutenir le mémoire:

A	Le travail de recherche communiqué par le mémoire et les arguments pour le justifier sont tout à fait bien explicités..
B	Le travail de recherche communiqué par le mémoire et les arguments pour le justifier sont plutôt bien explicités..
C	Le travail de recherche communiqué par le mémoire et les arguments pour le justifier sont plutôt médiocrement explicités..
D	Le travail de recherche communiqué par le mémoire et les arguments pour le justifier sont tout à fait médiocrement explicités..

Remarques et Recommandations