

Année 2016-2017 - Cours magistral : L3 semestre 6

Jean-Claude Régnier

3PAEC016 L'éducation, un objet de recherche

Séance	Date	Objectifs/Contenu (version : Date : 20/02/2017 18:15)
1 Diapo 46	25/01/2017 CM2	Conception et organisation de l'enseignement L'éducation, un objet de recherche . Lien avec les TD (8 séminaires de licence) Les Sciences de l'éducation, un champ épistémologique organisé autour d'un objet central Éducation Place, rôle et statut de la recherche en Licence de Sciences de l'éducation
2	01/02/2017 CM2	Éducation comme objet de la recherche scientifique Recherche sur l'éducation, Recherche pour l'éducation, Recherche en éducation ? Place, rôle et statut du mémoire en licence. Exigences formelles pour la structure, normes APA de référencement et de bibliographie. Mise en garde pour ne pas être dans une situation de plagiat.
3	08/02/2017 CM2	Questions méthodologiques soulevées par la recherche scientifique. Questionnement d'origine diverse relatif à un terrain. Problématisation. Influence de la perspective épistémologique de Bachelard. Nécessité de fonder la résolution de la problématique à partir de données. La question de la variabilité. Construire, Traiter, Analyser des données. Interpréter. La statistique comme cadre théorique privilégié comme science des données, science de la variabilité, science d'aide à la prise de décision entre des hypothèses concurrentes en situation d'incertitude. Des outils pratiques : le questionnaire, le Q-Sort, outils apparentés à ces formes de construction de données
4	15/02/2017 CM2	Suite séance 3
5	01/03/2017 CM2	La recherche sur l'objet Education dans le parcours de formation en sciences de l'éducation : Master1, Master2, Doctorat. Exemples de thématiques de recherche sur/pour/en éducation. Présentation de travaux de Master1, Master2 et Doctorat 1) Brahim EL-MEKAOUI 2) Vincent DARONNAT 3) Tolga TEKIN 4) Mohamed BOUMOUDJOU 5) Nahai GU
6	08/03/2017 CM2	Suite séance 5 1) Daniel SANTOS GONÇALVES 2) Hassan ALCHEGHRI 3) Fadhila FARHANE 4) Carlos RUBIO