

# RECHERCHE

D'après

J.-Marie Van der Maren  
Méthodes de recherche pour l'éducation  
De Boeck Université 2ème édition 1996 (502 p)

## 1. Qu'est-ce que la méthodologie de la recherche ?

discipline ayant pour objet les méthodes de recherche et les discours que cette recherche.

## 2. Qu'est-ce qu'une méthode de recherche ?

ensemble des opérations systématiquement et rationnellement enchaînées afin de mettre en lien sans contradiction interne

- l'intention, le but et l'objectif de la recherche
- le problème et la manière de le poser
- les techniques de constitution du corpus de données et leur validation
- les techniques de traitement des données
- les procédures d'interprétation des résultats issus du traitement des données
- l'explicitation et la justification des différents choix effectués

et de répondre aux critères formels de rigueur méthodologique :

- pertinence optimale de la relation des traces et des indices que traduisent les données avec la réalité étudiée

- validité des données par rapport au cadre théorique
- consistance programmatique : toutes les phases du plan de recherche devant être organisées

avec une continuité de sens

- pertinence du rapport des conclusions à la réalité étudiée
- optimalité de l'indépendance de la démarche à l'égard des biais subjectifs et techniques

## 3. Objet, modèle et théorie et leur correspondance formelle :

Une théorie peut être ici conçue comme :

- une représentation abstraite et générale d'une portion de l'univers applicable à un ensemble d'objets ou de situations qui est constituée par une séquence d'énoncés caractérisant des variables et leurs relations.

Un modèle peut être ici conçu comme :

- une opérationnalisation particulière de la théorie pour l'appliquer à l'objet
- une réduction d'un objet à ses caractéristiques principales pour le théoriser.

Le modèle peut être vu comme une conceptualisation intermédiaire entre l'objet *concret* et la théorie : le modèle est une représentation simplifiée et conceptuelle alors que la théorie est une formulation abstraite et générale du modèle.

Les objets du monde réel dépendent d'une multiplicité de facteurs dont il n'est pas possible a priori de déterminer celui ou ceux qui sont dominants dans l'instant. Ils sont eux-mêmes composés d'éléments aux diverses facettes en interaction. Chaque facette fait appel à un facteur ou une théorie différente.

---

## Fiche-guide de travail

1. Après avoir mené des investigations personnelles au travers d'écrits traitant du thème « méthodes qualitatives/méthodes quantitatives »...

- quels documents avez-vous trouvé ?
- quelles caractérisations des notions de « méthodes qualitatives/méthodes quantitatives » pouvez-vous en retirer ?

2. Dans le cadre de vos travaux de recherche liés au mémoire de licence quelle(s) méthode(s) et quelles techniques êtes-vous conduit à mettre en œuvre, pourquoi et dans quels buts ?

---