

Témoignages et présentations de travaux de recherche en sciences de l'éducation

Séance du 7 mars 2018

3PAEC016 : *Education, objet de recherche*

Jean-Claude Régnier

Un moment intense ... la soutenance publique de thèse devant un jury



Présentation de travaux de recherche Licence3, Master1, Master2 et Doctorat en sciences de l'éducation dirigés par Jean-Claude Régnier.

Les intervenants vont apporter leur témoignage sur leurs expériences tout au long du parcours qui débute avec un projet plus ou moins vague et qui se termine par la soutenance du mémoire.

Ils expliciteront les connaissances et compétences nécessaires à acquérir, les inquiétudes ressenties et les joies éprouvées, les stratégies qui leur ont paru les plus efficaces, les erreurs à éviter.

Après les exposés, un débat sera engagé avec les intervenants.

Structure et temporalité de l'exposé appuyé sur un diaporama.

- Origine du centre d'intérêt qui a donné lieu au choix de la thématique de la recherche en L3, M1, M2 ou Doctorat
- Réalisation de la recherche : explicitation de la thématique, puis de la problématique construite, formulation des hypothèses, construction des données, traitement des données, résultats obtenus. Il s'agit de décrire très rapidement chaque étape.
- Explicitation de quelques difficultés rencontrées et solutions apportées
- Articulation des travaux de recherche de L3, M1 vers M2, puis M2 vers Doctorat

.

| Intervenant | Objet (à compléter) |
|------------------------------|--|
| Mohamed BOUMOU DJOU | Titre M1 : Représentations, rôle et place de l'erreur dans les pratiques de l'enseignement des mathématiques à l'école primaire au Maroc : l'influence des langues maternelles : (arabe, amazighe) Années 2014-2015 & 2015-2016 |
| | Titre M2 La résolution de problèmes mathématiques du champ conceptuel additif, étude exploratoire à l'école primaire au Maroc en contexte plurilingue Année 2016-2017 |
| | Titre Doctorat : L'enseignement-apprentissage des mathématiques: de la conceptualisation des notions à la résolution des problèmes. Approche pédagogique didactique et ethnomathématique en contexte plurilingue à l'école primaire au Maroc. Année depuis rentrée 2017 |
| Tolga TEKIN | Titre M1 : Les apports d'une application de réseaux sociaux numériques comme Periscope dans l'enseignement des mathématiques Année 2015-2016 |
| | Titre M2 : Le feedback dans l'enseignement des mathématiques, une nouvelle approche avec les applications de réseaux sociaux comme Twitter et Periscope Année 2016-2017 |
| | Titre Doctorat : L'amélioration des pratiques pédagogiques dans l'enseignement alternatif : l'affordance social de Twitter Année depuis rentrée 2017 |
| Carlos Hassan RUBIO REYES | Titre I TICE et FLE, une réflexion des pratiques existantes dans la société colombienne dans un cadre d'éducation privative Année 2015-2016 |
| | Titre M2 : Sentiment d'efficacité personnel, compétences et performances, le cas des collégiens finalistes du Concours National de Mathématiques « Pangea » Année 2016-2017 |
| | Titre Doctorat : Repartir à zéro et reconstruire une vie. Résilience chez des anciens combattants. Le cas d'un groupe de démobilisés des forces armées révolutionnaires de Colombie (FARC) Année depuis rentrée 2017 |

| | |
|------------------|--|
| Carolina BECERRA | Titre M1 : Perception sur la diversité sexuelle et l'égalité en Colombie. Années |
| | Titre M2 : Années |
| Lolita DANANCHER | Titre L3 La question du genre en éducation dans les différentes filières de lycée Année 2016-2017 |
| | Titre M1 : Les représentations des femmes dans les sujets du baccalauréat de français (2007-2017) Année 2017-2018 |

Un moment crucial ... fin de la soutenance de thèse et communication de la décision du jury...

