

Éducation, objet de recherche

3PAEC016 - Licence de Sciences de l'éducation – L3

Professeur Jean-Claude Régnier

Séance 6

Présentation des travaux de M1 et leur poursuite en M2

Daniel Santos Gonçalves - Étudiant de Master 2

Daniel Santos Gonçalves

Parcours universitaire et professionnel

- Années 2005 à 2008 (= Bac +4 en France) : Licence en Biologie et Enseignement de sciences biologiques (Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ)
- De 2008 à 2015 : Professeur de lycée et collège au Brésil
- Année 2015-2016 : Master 1 SEF - Sciences de l'éducation et de la formation (Université Lumière Lyon 2)
- Année 2016-2017 : Master 2 ERE - Expertise et recherche en éducation (Université Lumière Lyon 2)

Mémoire de Master 1

Directeur du mémoire : Jean-Claude Régnier

« Analyse de l'utilisation des documents autocorrectifs et auto-évaluatifs d'appui au cours de statistique en Sciences de l'éducation par les étudiants de L3 et M1, bien comme les similarités d'aperçu entre les deux groupes. »

La choix du sujet

- L'autocorrection et l'auto-évaluation ont un poids significatif dans le processus d'apprentissage.
- Méthode systématiquement utilisée par le Professeur Régnier dans ses cours de statistique à l'ISPEF - Université Lyon 2.
- Mettre en évidence la relation entre les étudiants et les outils d'apprentissage utilisés par le Professeur Régnier:
 - les documents vus en cours
 - les matériaux disponibles sur sa page sur Internet

1. Établir la problématique

- Comprendre de quelle manière les documents autocorrectifs et autoévaluatifs d'appui au cours de statistique sont...

2. Construction du cadre théorique avec les points clés du travail

- Les bénéfices et l'importance de la méthode...
- Les contributions pédagogiques de...
- L'épanouissement de la pensée critique...
- Les évolutions pédagogiques à partir...

3. Élaboration des objectifs généraux et spécifiques

- **Analyser l'importance des documents autocorrectifs et autoévaluatifs...**
- analyser le jugement des...
- analyser comment les...
- analyser l'importance...
- analyser la manière...
- analyser le cadre général de...

4. Définir la méthodologie du travail

- **Élaboration et mise en ligne du questionnaire**

Détermination du sujet à traiter

Élaboration des questions par rapport aux objectifs et hypothèses établis

La taille et le temps moyen de réponse

Construction avec soin d'un ensemble de questions souples mais pertinentes

Application de la version pilote

- **Traitement des données et les analyses statistiques**

Par exemple, sur Excel, sur SPAD, sur Internet (directement sur les websites)

5. Construction des hypothèses à l'aide du cadre théorique en prenant en compte les objectifs établis

- Hypothèse 1 – Les étudiants en licence 3 et master 1 considèrent les...

- Hypothèse 2 – La compréhension des situations problèmes...

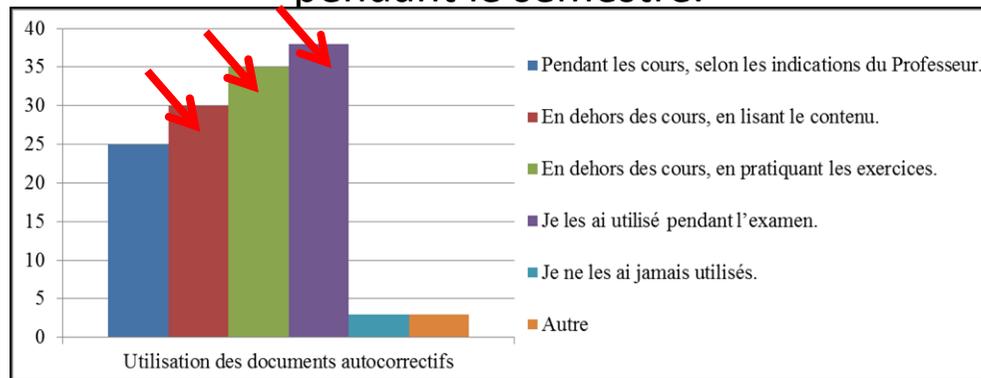
- Hypothèse 3 – Le support en ligne offert pendant le cours est...

- Hypothèse 4 – Les étudiants ont tendance à s'appuyer sur...

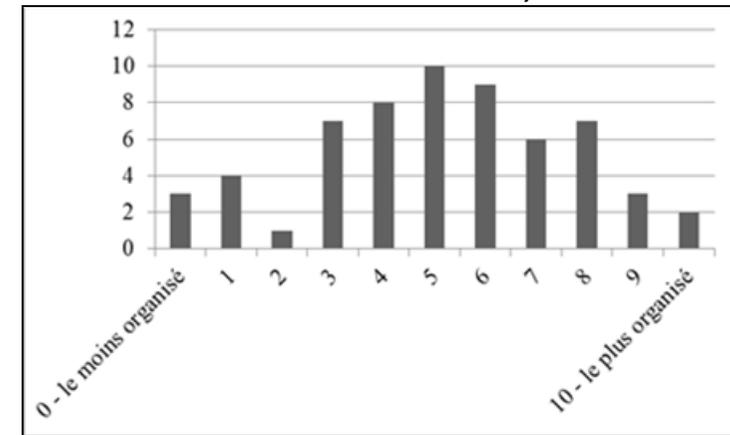
6. Collecter, lire, analyser et présenter les données sous la forme de résultats et discussion

• *Résultats*

Variable V06 : l'utilisation des documents pendant le semestre.



Pour la notion d'organisation (V10), la moyenne pondérée accordée par les étudiants était 5,13.



V03 x V10, V11 et V12

Variable testée	Valeur du test statistique	Valeur de p
V10	U = 60,000	0,973
V11	T = 0,000	1,000
V12	U = 54,000	0,667

• *Discussion*

- Pour l'organisation, l'utilité et l'efficacité les...
- Les documents autocorrectifs et autoévaluatifs font partie d'un...
- Les caractéristiques des documents sont perçues...

7. Présenter les grandes conclusions du travail

- Les documents représentent...
- Ils constituent un important...
- Malgré la compréhension des sujets...
- Le support en ligne est bien...
- Dans tous les cas analysés il n'y avait pas de...

8. Perspectives de prolongation du travail

- Les réponses obtenues nous ouvrent...
- Est-ce que les documents...
- Les documents en ligne pourront-ils...
- Quels seraient les résultats en...
- Établir un cadre plus détaillé et plus informatif...
- Proposer des solutions qui visent...

Dans mon cas...

Mémoire de Master 2

Directeur du mémoire : Jean-Claude Régnier

« Effets d'une ingénierie pédagogique universitaire intégrant des outils autocorrectifs et auto-évaluatifs dans l'apprentissage de la statistique en sciences humaines et sociales. Étude auprès d'étudiants de sciences d'éducation. »

**Merci beaucoup pour
votre attention!**



**Muito obrigado pela
atenção!**