

# **TICE et FLE, une réflexion des pratiques existantes dans la société colombienne dans un cadre d'éducation privative**

Mémoire de master 1  
2016

Université Lumière Lyon 2

Institut des Sciences et des Pratiques  
d'Éducation et de Formation

Département de Sciences de  
l'éducation

**Carlos Rubio**

## Diapositive 1

---

**LHR1**

Lic. Hassan Rubio; 07/03/2017



# Plan de la présentation

1. Choix de la thématique
2. Corpus
3. Problématique
4. Questions de recherche
5. Hypotheses
6. Méthodologie
7. Traitement de données



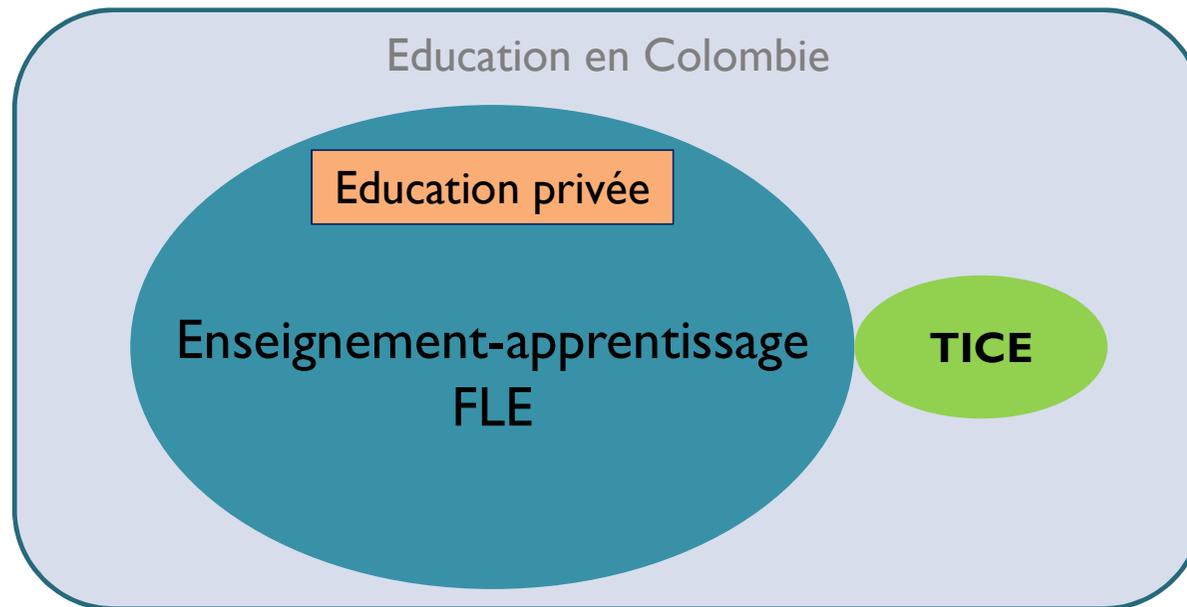
# Choix du sujet

- Thématique motivante
- Thème original. Sujet de niche à potentiel
- Choix en lien avec un parcours ou objectif professionnel.
- Poursuite ultérieure dans le domaine

# Corpus

- Importance du plan de travail
- 1<sup>ere</sup> activité à faire en recherche
- Lecture sélective
- Plus d'efficiency que d'efficacité
- Respect de le feuille de style
- Citez tout de suite

# Problématique



Quels sont les obstacles ou limitations que rencontrent différentes institutions à caractère privative pour intégrer les TICE dans leurs pratiques d'enseignement/apprentissage FLE?

# Questions de recherche

- Quels sont les inconvénients dans les pratiques des enseignants et des apprenants qui empêchent l'intégration des TICE dans le cadre enseignement-apprentissage FLE?
- Dans quelle mesure, la motivation est-elle un facteur permettant d'intégrer les TICE dans les pratiques éducatives FLE?
- Les ressources pédagogiques adaptées à l'usage des TICE sont-elles suffisantes pour développer une culture d'utilisation parmi les enseignants et les apprenants dans cet enseignement?

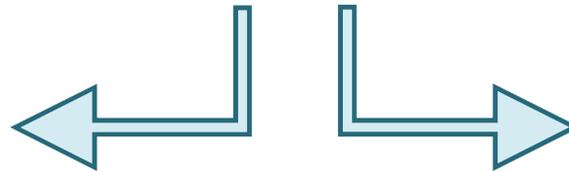
# Hypothèses

- Pour les enseignants, la résistance d'introduire de changements dans les pratiques pédagogiques est une source principale pouvant expliquer le refus d'intégrer les TICE dans leurs enseignements. Les apprenants, de leur côté, n'intègrent pas les TICE dans leurs pratiques parce qu'ils n'ont pas les connaissances nécessaires pour utiliser les outils mis à leurs dispositions.
- La motivation des apprenants et des enseignants vers l'usage des TICE joue un rôle dans l'intégration de ces outils dans leurs pratiques.
- Le manque de ressources pédagogiques adaptées à l'usage des TICE semble une contrainte empêchant les enseignants et les apprenants d'utiliser les TICE dans leur enseignement-apprentissage

# Méthodologie

## Recherche exploratoire mixte

Approche Quantitative



Approche Qualitative

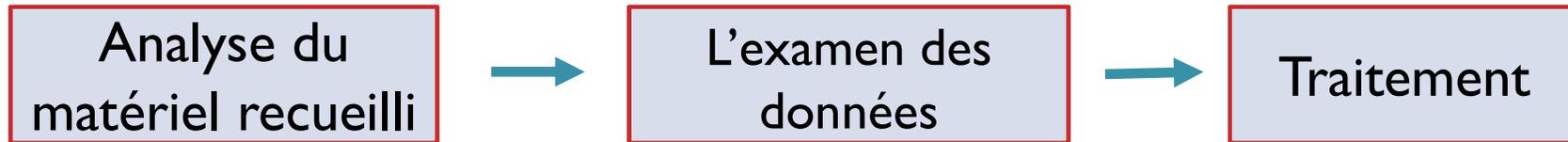


ECHANTILLON	Nombre
Elèves	90
Enseignants	14

**Le questionnaire comme méthode de collecte de données**

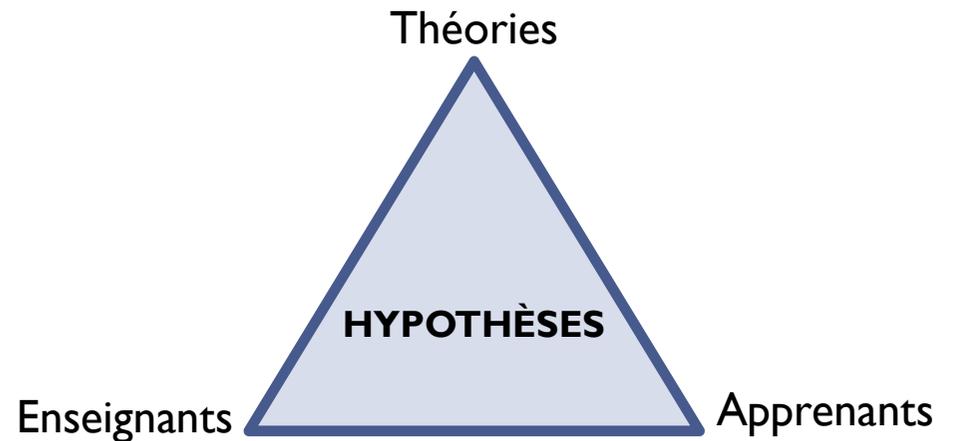
Van Der Maren (1996)

# Mode de traitement de données



## Analyse Statistique

- Le test de normalité
- Les test T à deux échantillons





*Merci*

*Muchas gracias*